## 智能制造与控制工程学院教师教学发展分中心工作方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的

意见》、教育部等六部门印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导

意见》、中共上海市委、上海市人民政府联合印发的《关于全面深化新时代教师

队伍建设改革的实施意见》，以及《上海第二工业大学关于推进教师教学发展的实施方案》，为提升教师教学能力，做好教师教学发展的体系化建设，结合《上海第二工业大学教育发展"十四五"规划（2021-2025年）》和智能制造与控制工程学院实际情况，制定智控学院分中心工作方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持把教师队伍建设作为基础工作，遵循教育规律和教师成长发展规律，以提升教师师德素质和教育教学能力为重点，将教师作为教育发展的第一资源，加强师德师风建设，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。

### **二、工作目标**

院系分中心的建立旨在搭建院校二级教师教学发展平台，智能制造与控制工程学院教师教学发展分中心立足于学院工作需求，以“全面提升教师教学质量”为服务宗旨，以“推广先进教学理念，搭建教师交流平台，提升教师教学能力”为工作目标，为学院教师教学能力、科学研究能力、社会服务能力和创新能力的发展提供平台，依托项目、竞赛、评价等，构建教师专业发展自觉的生态环境，通过基层教学发展组织，为教师发展提供更专业、更全面、更有针对性的服务。

学院分中心重点关注专业教师在教育、教学、科研、社会服务职业生涯中的全程发展和终身发展，致力于打造“名师示范、骨干支撑、双师素质、专兼结合、协同创新”的高素质师资队伍，实现教师的个性化发展和学院整体师资队伍建设需求的有机结合。优化整合学院相关职能部门和各教研室在提高教师教学能力方面的工作基础与资源，以提高教师教学能力和综合素质为关键，加强教师培训力度，创新教师培训模式，建立适合我院特色的教师发展中心。积极开展教学能力培训、教学交流、成果分享、推荐评优、咨询服务、教学质量评估、教研科研、社会服务、国际与国内交流合作等各项工作。提高我院中青年教师教学能力，满足教师个性化、专业化发展需要，为学院的可持续发展提供人才和智力支撑。

### **三、组织架构与责任分工**

分中心设置主任1名，副主任3名，成员由学院领导班子成员、学院教学名师、优秀专业负责人（副教授以上职称）以及在教学科研上有较高造诣的教师组成（国家级/上海市一流课程负责人、市级以上教学竞赛获奖者）。设专职秘书1名，负责教师发展中心日常管理工作。分中心成员按照职责分工，领导教师发展中心办公室完成各项工作任务。

主任：汪志锋

副主任：张纪花、李宁、吴镝

成员：田浩彬、杨敬辉、何成、陈进、苑文婧、秦琴、孙芳方、崔蕾、周丰旭、蔡池兰、吉敏

秘书：刘子琦

### **四、工作内容及措施**

学院教师教学发展中心的主要工作内容有：教学研讨、教师培训、教学竞赛与奖项、教师教学质量评价、教学学术研究、示范推广等。

**1. 教学研讨**

 定期组织教学观摩活动和讲座。开展教学研讨会，为教师提供互动交流平台。

1. **教师培训**

提供针对性的教学能力提升培训，鼓励教师参加外部研修和进修学习，做好教师教学能力提升培训、教师岗前培训等工作，组建优质稳定的专兼职咨询专家队伍，推进教师教学能力提升培训与咨询工作常态化、制度化。

1. **教学竞赛与奖项**

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促改”，激励、引导全体教师更新教学理念、教学内容、教学方法和教学手段，持续开展课堂教学改革及创新，切实提高课堂教学质量，提升学校人才培养质量。

1. **教师教学质量评价**

构建教师教学多元评价机制，设立教学质量评价体系，进行定期的教学评估。对教学活动进行监督，确保教学过程的规范实施。

1. **教学学术研究**

针对教师教育教学中的实际问题，结合教育教学理论和学科专业特点开展专项研究，进一步为教师的专业发展和实际问题的解决提供理论基础，同时对教师发展活动的总体规划和设计提供理论支持。包括：

 - 研究和表彰优秀教师和创新教学案例。

 - 开展教学学术研究，为教师提供研究项目和科研活动的资助。

 - 建立教学资源数据库，供教师共享教学材料和经验。

 - 启动教学资源开发项目，促进教材和课件的创新。

 - 做好课程建设规划，明确课程建设的质量标准、数量指标，做到特色突出，与产业发展接轨的程度高，确保课程内容的持续更新和教学质量的不断提高。

1. **示范推广**

鼓励教师追求教学卓越，整合与开发校内外优质教学资源，促进教师正确合理地使用现代教育技术，积极通过教育技术的更新来改造课程教学，形成系统的可以推广的模式，在校内外进行示范交流。

### **时间安排**

1. 寒/暑假：进行教师发展计划制定，更新教学资源，准备新学期培训。

2. 第1-3周：开展新学期的教师培训和教学资源分享。

3. 第4-6周：组织教学观摩活动，鼓励教师交流与分享。

4. 第7-9周：进行中期教学评估，讨论教学改进方案。

5. 第10-12周：举办教学工作坊，提升教学能力。每学年春季学期中期，举行学院教师教学竞赛。

6. 第13-15周：分享教学成果，汇报教学学术研究进展。

7. 期末考试周：完成教学评估与总结，规划下一学期活动。

8. 学期后（寒/暑假）：安排教师进修和交流活动，进行下一学期的教学准备。

### **保障措施**

1. 组织保障。由学院院长任教师教学发展分中心主任，分管教学、科研的副院长任副主任，成员包括学院领导班子成员、学院教学名师、优秀专业负责人以及在教学、科研上有较高造诣的教师，保障分中心高效运营。

2. 制度保障。建立有效的教师专业发展的管理、激励制度与机制，保障教师专业化发展。结合教师教学发展规划与教师发展中心的活动，逐步建立完善教师发展档案。

3. 经费保障。学院安排专项经费，为分中心建设提供硬件支持以及相应的政策保障，保障中心工作的持续发展。

参考~教师教学发展中心网站：

http://cfd.fudan.edu.cn/ 复旦大学

http://ctd.ruc.edu.cn/web/index.php 北京大学

http://cetl.pku.edu.cn/peking/cetl/view1/index.jsp 中国人民大学

https://jsfzzx.ujs.edu.cn/ 江苏大学

https://ctfd.dlut.edu.cn/ 大连理工大学

https://ctld.sjtu.edu.cn/ 上海交通大学

https://www.cfd.tsinghua.edu.cn/ 清华大学

https://ctld.jlu.edu.cn/ 吉林大学

http://jsfz.xhu.edu.cn/main.htm 西华大学

广东石油化工学院教师发展中心工作实施方案

<https://site.gdupt.edu.cn/dqgc/info/1029/1732.htm>

沈阳师范大学教师教学发展中心建设方案

<https://zljk.synu.edu.cn/2022/0129/c5515a80160/page.htm>

黑龙江工商学院教师教学能力提升计划实施方案

<https://www.hibu.edu.cn/jsfzzx/info/1084/1092.htm>

贵州轻工职业技术学院教师发展中心建设方案

<https://www.gzqy.cn/szpxjd/info/1068/1144.htm>

吉林大学教发中心

http://jjfz.jisu.edu.cn/index.htm